

 **Б І Б Л І О П О Д О Р О Ж**

 1-2 клас

Цілі: зацікавити учнів читанням як захоплюючим процесом поповнення знань, багатством та різноманітністю книжкового світу.

*Бібліотекар: Доброго дня, наші любі хлопчики й дівчатка. Ми раді привітати вас у нашій шкільній бібліотеці. Сьогодні ми пропонуємо здійснити невеличку бібліоподорож.*

 *Мабуть, ви дуже любите казки. Чи не так? У такому разі нескладно уявити що столики, за якими ви сидите, - це вагончики, які всі разом перетворяться на поїзд. Чи готові ви до подорожі? Тоді вирушаймо в дорогу!.*

 *Але постривайте! А квитки на проїзд у вас є?*

*Діти. Немає!*

*Бібліотекар. Тоді я загадаю вам три загадки. Якщо відгадаєте їх, буде вам зелене світло.*

***ЗАГАДКИ.***

1. *Не кущ, а з листочками, не сорочка, а зшита, не людина, а навчає. (Книга)*
2. *Хто мовчки вчить. (Книга)*
3. *Країна, в якій живуть книги. (Бібліотека)*

*Бібліотекар.*

 *Добре, ви заслуговуєте на право побувати в країні за назвою БІБЛІОТЕКА.*

 *Поїзд « тихою ходою» ( у бібліотеці не можна шуміти) рушає в подорож. За «вікнами» минають стелажі, читальна зала. І ось ми на першій зупинці. До кого ж ми прибули.*

 *Діти. До Міккі- Мауса, лікаря Айболита.*

*Бібліотекар. Так. Тільки наш Мікі – Мауса відрізняється від того, який у мультфільмі. Чим саме?*

*Діти. У бібліотечного Міккі – Мауса в руках книжка?*

*Бібліотекар. А що це ж за книга?*

*Діти. Казки.*

*Бібліотекар. А у вас діти, є улюблені казки?*

*Діти відповідають.*

*Бібліотекар. А зараз ми з вами проведемо конкурс «В яких казках живуть ці звірі?».*

* *Годинника немає*

*А час знає (Півень)*

* *Я руда. Низького зросту,*

*Хитра й довгохвоста,*

*На курей я дуже ласа.*

*В них смачненьке м’ясо. (Лисиця)*

* *Довгі ноги, сіра шуба,*

*Ще й клюкасті зуби,*

*По лісу ганяє, зайчат лякає. (Вовк)*

* *Він із казки, він із пісні,*

*В нього зубки, як залізні.*

*Капустину він гризе,*

*Зветься звір на букву З. (Заєць)*

* *З рогами, а не бик,*

*Молоко дає, а не корова,*

*Кору обгризає, кошиків не плете (Коза)*

* *Плавала, купалася,*
* *Сухенькою зосталася. (Качка)*

*Бібліотекар. Ми продовжуємо нашу подорож. А що це тут нас зустрічає: така добра, цікава, чиста?*

*Діти. КНИГА!*

*Бібліотекар. Послухайте, діти, як вона до вас звертається.*

*КНИГА. Любий друже, я впевнена, що ви станете моїми друзями! Я – КНИГА… Збирачка й берегиня мудрості, добрий порадник і надійний помічник протягом багатьох століть. Віднині я буду поряд із тобою, ЧИТАЧУ! А щоб я слугувала якомога довше, прошу тебе ставитися до мене бережно . Бо якщо я буду потріпаною, мене соромно буде перейти до рук читачів! Допоможіть мені залишитися чистою, охайною, красивою, а я допоможу тобі дізнатися багато нового й цікавого!.*

*Бібліотекар. Дякую, КНИГО! А нам треба поспішати. Бо нас дуже чекає – не дочекається… Хто , діти?.*

*Діти. Лікар Айболить.*

*Бібліотекар. ОЙ, лікар Айболить якийсь незвичайний. Ви тільки подивіться на нього: замість шприцу та ліків узяв до рук клей і пензлик, а в загрубу кишеню поклав ножиці! Що це з ним?.*

*Діти. Це книжковий «лікар».*

*Лікар. Скажу вам діти, що Айболить хоче, щоб у кожнім класі відкрили відділення швидкої допомоги книгам. Ви згодні? Тоді кожен із вас буде відповідати за своє «книжкове відділення» в портфелі й на книжковій полиці, у класі й удома. Згодні? Я впевнена,що у бібліотечного лікаря Айболита ( цебто в мене) будуть надійні помічники.*

*Бібліотекар. А зараз проведемо конкурс «ВІДГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ».*

*Якось йшла я гаєм,*

*Аж зайчик вибігає*

*З лукавими очима,*

*З мішечком за плечима,*

*Прудкий, мов колобок, -*

*По стежці скок та скок.*

*Побачив він мене,*

*Та в ліс як дремене!*

*Як зайчик налякався, -*

*І загадки в травиці*

*Розсипав між ялинками.*

*А я їх по збирала*

*І діткам загадала.*

* *На городі що за черга?*

*Тягнуть щось поперед себе*

*І не витягнуть ніяк.*

*Дід і баба тут стоять (Ріпка)*

* *Маленьке,сіреньке*

*Біди наробило*

*Щось біле, кругленьке*

*Хвостиком розбило. (Курочка Ряба)*

* *Хто півника пильнував,*
* *Годував і рятував?*

*Тричі віднімав в лисиці,*

*Був хоробрим, як годиться. (Казка про котика і півника)*

*Бібліотекар. А зараз ми вирушаємо до нашої кінцевої зупинки шестиповерхових будиночків, у яких живуть наші друзі – книги. Ми вже біля стелажа з книгами, які ви , діточки можете брати та*

*читати.*

 *Як бачите, тут на кожному поверсі живуть книги. Верхні «поверхи» займають доробки дітей, нижні – різні за змістом книги. Поверхом нижче (діти читають) – роздільник «Улюблені вірші»,далі «Рідна природа», а на найнижчій полиці (діти читають) - «Чарівний світ казок».*

*Бібліотекар. А зараз проведемо конкурс. «З якої я казки».*

1. *Був собі в одного чоловіка собака – дуже старий. Узяв господар та прогнав його від себе. (Сірко)*
2. *Журавель до каші – стукав, стукав дзьобом по тарілці нічого не виходить. (Лисичка і Журавель)*
3. *Ні дідусю, я не пила, я й не їла: бігла через місточок та вхопив кленовий листочок… (Коза дереза)*
4. *Котику – братику*

*Несе мене лиска*

*По каменю – мосту*

*Порятуй мене! (Котик і Півник)*

1. *Мерзни, мерзни. Вовчий хвіст!. (Лисичка – сестричка і вовк панібрат)*

 *На цьому наша зустріч закінчилася. Наш поїзд прибув*

*на останню зупинку. Грайтеся, дітки, забавляйтеся та книжки читайте. Бо здавна люди кажуть: хто книжки не читає, того щастя обминає. А читання книжки – це великий труд, який необхідний кожній людині, бо з неї можна дізнатися про все, здобути нову інформацію. Я дуже рада, що такі веселі та розумні друзі будуть у книги. Ласкаво просимо до вашого «Книжкового будинку» - Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 75.*