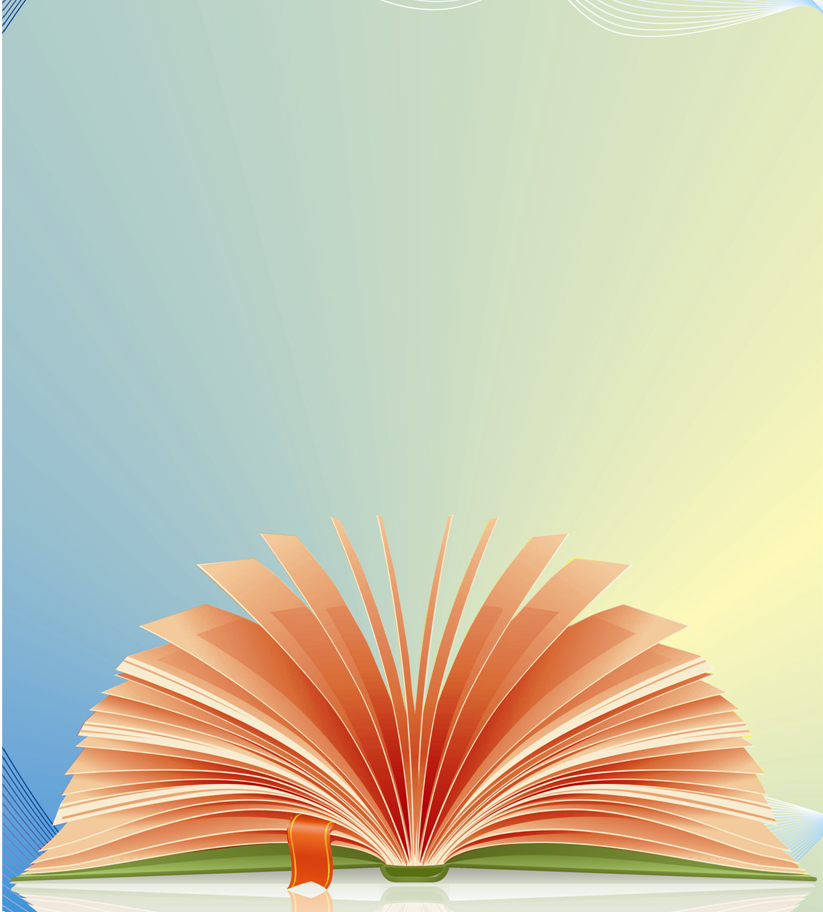






***Рекомендації***

*На кожному етапі навчання мови треба досягати єдності двох взаємопов’язаних процесів – оволодіння рідною мовою та розвиток умінь використовувати здобуті знання у різних сферах і видах мовленнєвої діяльності. З цією метою необхідно:*

1. Ставити дитину в позицію активного співтворця навчально-виховного процесу через сукупність проблемних і пізнавальних завдань.
2. Для організації мовленнєвих ситуацій до кожного уроку (і в системі уроків певної теми) добирати тематично близькі тексти, де виучувані мовні засоби (звук, слово, речення) є типовими, особливо важливими для вираження думки.
3. Формувати здатність до інтелектуальної діяльності та словесної творчості через збагачення кругозору, словника і граматичної структури мовлення дітей створенням системи спостережень за довкіллям та дослідницької діяльності .
4. **

**КЗ «Інноваційно-методичний центр»**

**Криворізька загальноосвітня**

**школа І-ІІІ ступенів №75**



**«Учитель - професіонал у початковій школі завжди був і буде універсалом. Йому слід уміти робити усе – безперечна істина нашого покликання»**

***Тамара Квітко,***

***заслужений учитель України***