**Орієнтовний план контрольно–аналітичної діяльності на п’ять років**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Навчальний рік*** |
| ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| **Українська мова та література** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів**Н** | Стан викладання**П** | Дотримання обов’язкових видів робіт учнів**Н** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями**І** | Стан викладання**П** |
| **Світова література** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів**Н** | Впровадження інтерактивних технологій навчання**М** | Здійснення тематичного обліку навчальних досягнень учнів**Н** | Впровадження ІКТ у навчальний процес**М** | Дотримання нормативних вимог до оцінювання учнів**І** |
| **Іноземна мова** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів**Н** | Дотримання обов’язкових видів робіт учнів**Н** | Стан викладання**П** | Впровадження ІКТ у навчальний процес**М** | Стан організації позаурочної роботи з учнями**Н** |
| **Історія** | Впровадження інноваційних освітніх технологій**М** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів**Н** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями**І** | Здійнення між предметних зв’язків**І** | Стан викладання**П** |
| ***Предмет*** | ***Навчальний рік*** |
| ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| **Правознавство** | Дотримання нормативних вимог до оцінювання учнів**І** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів**Н** | Стан організації позаурочної роботи з учнями**Н** | Впровадження ІКТ у навчальний процес**М** | Стан організації позаурочної роботи з учнями**Н** |
| **Людина і світ** | Впровадження інтерактивних технологій навчання**М** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів**Н** | Здійнення між предметних зв’язків**І** | Стан викладання**П** | Впровадження ІКТ у навчальний процес**М** |
| **Географія** | Дотримання нормативних вимог до оцінювання учнів**І** | Впровадження інтерактивних технологій навчання**М** | Стан організації позаурочної роботи з учнями**Н** | Стан викладання**П** | Здійснення тематичного обліку навчальних досягнень учнів**Н** |
| **Математика** | Стан викладання**П** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями**І** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів**Н** | Впровадження ІКТ у навчальний процес**М** | Дотримання обов’язкових видів робіт учнів**Н** |
| ***Предмет*** | ***Навчальний рік*** |
| ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| **Інформатика** | Впровадження інтерактивних технологій навчання**М** | Стан викладання**П** | Здійснення між предметних зв’язків**І** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями**І** | Стан організації позаурочної роботи з учнями**Н** |
| **Фізика і астрономія** | Дотримання обов’язкових видів робіт учнів**Н** | Стан викладання**П** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів**Н** | Впровадження ІКТ у навчальний процес**М** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями**І** |
| **Біологія** | Стан викладання**П** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями**І** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів**Н** | Стан організації позаурочної роботи з учнями**Н** | Впровадження інтерактивних технологій навчання**М** |
| **Хімія** | Стан викладання**П** | Здійснення між предметних зв’язків**І** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів**Н** | Дотримання обов’язкових видів робіт учнів**Н** | Впровадження інтерактивних технологій навчання**М** |