**Орієнтовний план контрольно–аналітичної діяльності на п’ять років**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Навчальний рік*** | | | | |
| ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| **Українська мова та література** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів  **Н** | Стан викладання  **П** | Дотримання обов’язкових видів робіт учнів  **Н** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями  **І** | Стан викладання  **П** |
| **Світова література** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів  **Н** | Впровадження інтерактивних технологій навчання  **М** | Здійснення тематичного обліку навчальних досягнень учнів  **Н** | Впровадження ІКТ у навчальний процес  **М** | Дотримання нормативних вимог до оцінювання учнів  **І** |
| **Іноземна мова** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів  **Н** | Дотримання обов’язкових видів робіт учнів  **Н** | Стан викладання  **П** | Впровадження ІКТ у навчальний процес  **М** | Стан організації позаурочної роботи з учнями  **Н** |
| **Історія** | Впровадження інноваційних освітніх технологій  **М** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів  **Н** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями  **І** | Здійнення між предметних зв’язків  **І** | Стан викладання  **П** |
| ***Предмет*** | ***Навчальний рік*** | | | | |
| ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| **Правознавство** | Дотримання нормативних вимог до оцінювання учнів  **І** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів  **Н** | Стан організації позаурочної роботи з учнями  **Н** | Впровадження ІКТ у навчальний процес  **М** | Стан організації позаурочної роботи з учнями  **Н** |
| **Людина і світ** | Впровадження інтерактивних технологій навчання  **М** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів  **Н** | Здійнення між предметних зв’язків  **І** | Стан викладання  **П** | Впровадження ІКТ у навчальний процес  **М** |
| **Географія** | Дотримання нормативних вимог до оцінювання учнів  **І** | Впровадження інтерактивних технологій навчання  **М** | Стан організації позаурочної роботи з учнями  **Н** | Стан викладання  **П** | Здійснення тематичного обліку навчальних досягнень учнів  **Н** |
| **Математика** | Стан викладання  **П** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями  **І** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів  **Н** | Впровадження ІКТ у навчальний процес  **М** | Дотримання обов’язкових видів робіт учнів  **Н** |
| ***Предмет*** | ***Навчальний рік*** | | | | |
| ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** |
| **Інформатика** | Впровадження інтерактивних технологій навчання  **М** | Стан викладання  **П** | Здійснення між предметних зв’язків  **І** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями  **І** | Стан організації позаурочної роботи з учнями  **Н** |
| **Фізика і астрономія** | Дотримання обов’язкових видів робіт учнів  **Н** | Стан викладання  **П** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів  **Н** | Впровадження ІКТ у навчальний процес  **М** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями  **І** |
| **Біологія** | Стан викладання  **П** | Аналіз ефективності роботи з обдарованими учнями  **І** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів  **Н** | Стан організації позаурочної роботи з учнями  **Н** | Впровадження інтерактивних технологій навчання  **М** |
| **Хімія** | Стан викладання  **П** | Здійснення між предметних зв’язків  **І** | Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів  **Н** | Дотримання обов’язкових видів робіт учнів  **Н** | Впровадження інтерактивних технологій навчання  **М** |