Затверджую:

Завідуюча РМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Гурова

**План**

**проведення районного**

**науково-практичного семінару**

***«Формування мовленнєвої компетентності шляхом упровадження проектних технологій та технологій розвиваючого навчання»***

**Мета.** Ознайомити вчителів району з досвідом роботи вчителів української мови та літератури КЗШ №75 щодо шляхів формування мовленнєвої компетентності учнів.

Сприяти просвітницькій роботі вчителів з питань упровадження проектних технологій та технологій розвиваючого навчання у процесі формування життєвих компетенцій.

Удосконалювати професійну компетентність вчителів української мови та літератури.

**Місце проведення:** *КЗШ № 75*

**Дата проведення:** *19.11.14*

**Час проведення:** *12:00 - 14:30*

**Керівник:** *Тітаренко Л.М.,* методист

 *Дзержинського РМК*

**Координатор:** *Лахно Н.О., заступник*

 *директора з НВР КЗШ №75*

**Учасники:** вчителі української мови та літератури Дзержинського району

**Порядок роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Зміст** | **Час** | **Відповідальний** |
| **І. Організаційно-ознайомлюючий блок** |
| ***1.*** | Реєстрація учасників семінару, прогнозування позитивних результатів | 1200-1230 | Лебедєва О.М.  |
| ***2.*** | Знайомство з наробками вчителів, дитячих робіт | 1230-1240 |  |
| ***3.*** | Вітання учасників семінару | 1240-1300 | Тітаренко Л.М.методист РМК |
| **ІІ. Теоретична блок** |
| ***4.*** | Портфоліо методичного об’єднання вчителів філологічного циклу | 1300-1310 | Лахно Н.О. заступник директора з НВР |
| ***5.*** | Особливості формування мовленнєвої компетентності на уроках української мови та літератури | 1310-1325 | Сербул А.М.вчитель укр. мови та літератури |
| ***6.*** | Упровадження проектних технологій | 1325-1335 | Кіндзерська О.А.вчитель укр. мови та літератури |
| ***7.*** | Технології розвиваючого навчання | 1335-1355 | Шакула О.В.вчитель укр. мови та літератури |
| **ІІІ. Практичний блок** |
| ***8.*** | Групова роботаа) розкрити зміст прислів’я;б) творча робота (складання віршів) | 1355-1415 | Сербул А.М.Шакула О.В.Кіндзерська О.А. |
| **IV. Рефлексійний блок** |
| ***9.*** | Обговорення рекомендацій семінару.Обмін думками. | 1415-1430 | Тітаренко Л.М.методист РМК |

***Рекомендації***

*На кожному етапі навчання мови треба досягати єдності двох взаємопов’язаних процесів – оволодіння рідною мовою та розвиток умінь використовувати здобуті знання у різних сферах і видах мовленнєвої діяльності. З цією метою необхідно:*

1. *Визначити як пріоритетний напрям роботи поширення використання інтерактивних технологій розвиваючого навчання:*
	* *проектне навчання;*
	* *кооперативне навчання;*
	* *колективно-групове навчання;*
	* *ситуативне моделювання;*
	* *опрацювання дискусійних питань.*
2. *Формувати здатність до інтелектуальної діяльності та словесної творчості через збагачення кругозору, словника і граматичної структури монологічного мовлення дітей, створення системи спостережень за довкіллям та дослідницької діяльності.*
3. *Ставити учня в позицію активного співтворця навчально-виховного процесу через сукупність проблемних і пізнавальних знань.*

